

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENILAIAN KINERJA MADRASAH

**(Studi Kasus : Madrasah-madrasah di Bawah Naungan Kementerian Agama
Kabupaten Bandung Barat)**

TUGAS AKHIR

Disusun sebagai salah satu syarat untuk kelulusan Program Strata 1,
di Program Studi Teknik Informatika, Universitas Pasundan Bandung

oleh :

Cantika Yulia N
NRP : 13.304.0225



**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS PASUNDAN BANDUNG
DESEMBER 2017**

ABSTRAK

Kementerian Agama adalah kementerian yang bertugas untuk menyelenggarakan fungsi pemerintahan dalam pembimbingan dan pengelolaan fungsi administratif dari kegiatan keagamaan indonesia. Kementerian Agama Kabupaten Bandung Barat memiliki berbagai unit kerja, salah satu nya adalah kelompok kerja pengawas. Dimana kelompok kerja pengawas (pokjawas) memiliki tugas untuk menilai kinerja madrasah-madrasah yang ada di daerah kabupaten bandung barat.

Penilaian kinerja adalah sebuah gambaran atau deskripsi yang sistematis tentang kekuatan dan kelemahan yang terkait dari seseorang atau suatu kelompok. Madrasah adalah organisasi yang mempunyai tugas utama memberikan layanan pendidikan bermutu kepada masyarakat. Penilaian kinerja madrasah secara umum bertujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas pendidikan pada unit pelaksana teknis (sekolah).

Sistem informasi penilaian kinerja madrasah yang dirancang dapat membantu Pokjawas untuk menilai kinerja suatu madrasah. Sehingga dapat meringankan pekerjaan pengawas, serta hasil rancangan penilaian kinerja madrasah yang dibuat mampu menerima inputan data yang dibutuhkan untuk penilaian. Juga mampu menghitung skor penilaian yang telah dilakukan dan membuat laporan hasil penilaian kinerja madrasah.

Kata Kunci : Penilaian Kinerja, Madrasah, Penilaian Kinerja Madrasah.

ABSTRACT

The Ministry is the Ministry in charge of performing governmental functions in the supervision and management of the administrative functions of religious activities in indonesia. The Ministry of Religion West Bandung Regency has a variety of work unit, one of his is a working group of Trustees. Where the supervisory working group (pokjawas) has the task to assess the performance of the madrasa-madrasa that exist in the area of West bandung Regency.

Performance appraisal is a picture or a systematic description of the strengths and weaknesses associated from a person or a group. Madrasah is the main task of the organisations that are providing quality educational services to the community. Performance assessment of madrasah in general aims to develop and improve the quality of education in implementing technical unit (school).

Performance assessment information system of madrasah designed can help Pokjawas to assess the performance of a madrasa. So can ease the work of the Trustees, as well as the results of performance assessment draft madrasa made able to accept input data required for the assessment. Also being able to compute score assessment has been conducted and report the results of performance assessment of the madrasah.

Key Word : Performance Assessment, Madrasah, Madrasah Performance Assessment.

BAB I

PENDAHULUAN

Bab ini berisi penjelasan mengenai latar belakang masalah, identifikasi masalah, tujuan tugas akhir, lingkup tugas akhir, metodologi tugas akhir, dan sistematika penulisan.

1.1 Latar Belakang

Kementerian Agama adalah kementerian yang bertugas untuk menyelenggarakan fungsi pemerintahan dalam pembimbingan dan pengelolaan fungsi administratif dari kegiatan keagamaan indonesia. Kementerian Agama Kabupaten Bandung Barat memiliki berbagai unit kerja, salah satu nya adalah kelompok kerja pengawas. Dimana kelompok kerja pengawas (pokjawas) memiliki tugas untuk menilai kinerja madrasah-madrasah yang ada di daerah kabupaten bandung barat.

Penilaian kinerja adalah sistem formal untuk memeriksa atau mengkaji dan mengevaluasi kinerja seseorang atau kelompok. Kinerja adalah pencapaian/prestasi seseorang berkenaan dengan tugas yang dibebankan kepadanya. Kinerja dapat pula dipandang sebagai perpaduan dari hasil kerja (apa yang harus dicapai oleh seseorang) dan kompetensi (bagaimana seseorang mencapainya) [MAR14]. Penilaian kinerja madrasah secara umum bertujuan untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas pendidikan pada unit pelaksana teknis (sekolah).

Sementara itu, penilaian kinerja madrasah yang dilakukan pada umumnya adalah memeriksa dan mengisi berbagai formulir, data, dan borang nilai yang banyak dalam satu waktu penilaian, berkas hasil penilaian yang tidak disimpan secara digital dan memungkinkan terjadinya kerusakan atau kehilangan pada berkas tersebut,. Sehingga memerlukan suatu sistem yang dapat menangani atau mengurangi beban pengawas untuk menilai kinerja suatu madrasah.

Beberapa permasalahan yang dialami pengawas saat menilai kinerja madrasah tersebut, sehingga diperlukan suatu sistem informasi penilaian kinerja madrasah, informasi ini bertujuan untuk menjadi alat bantu pengawas untuk melakukan penilaian.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latarbelakang yang telah dipaparkan sebelumnya, maka permasalahan yang dimunculkan pada tugas akhir ini adalah :

1. Pengawas menulis secara berulang data madrasah/sekolah yang akan diawasi.
2. Penilaian kinerja madrasah masih dilakukan secara manual sehingga mengakibatkan penumpukan berkas/arsip.

3. Media penyimpanan yang digunakan masih bersifat manual, sehingga sulit untuk mengetahui dan mengakses data.
4. Pengawas memberikan informasi dengan cara menelepon masing-masing kepala madrasah untuk memberitahukan bahwa nilai telah keluar.

1.3 Tujuan Tugas Akhir

Tujuan tugas akhir ini adalah :

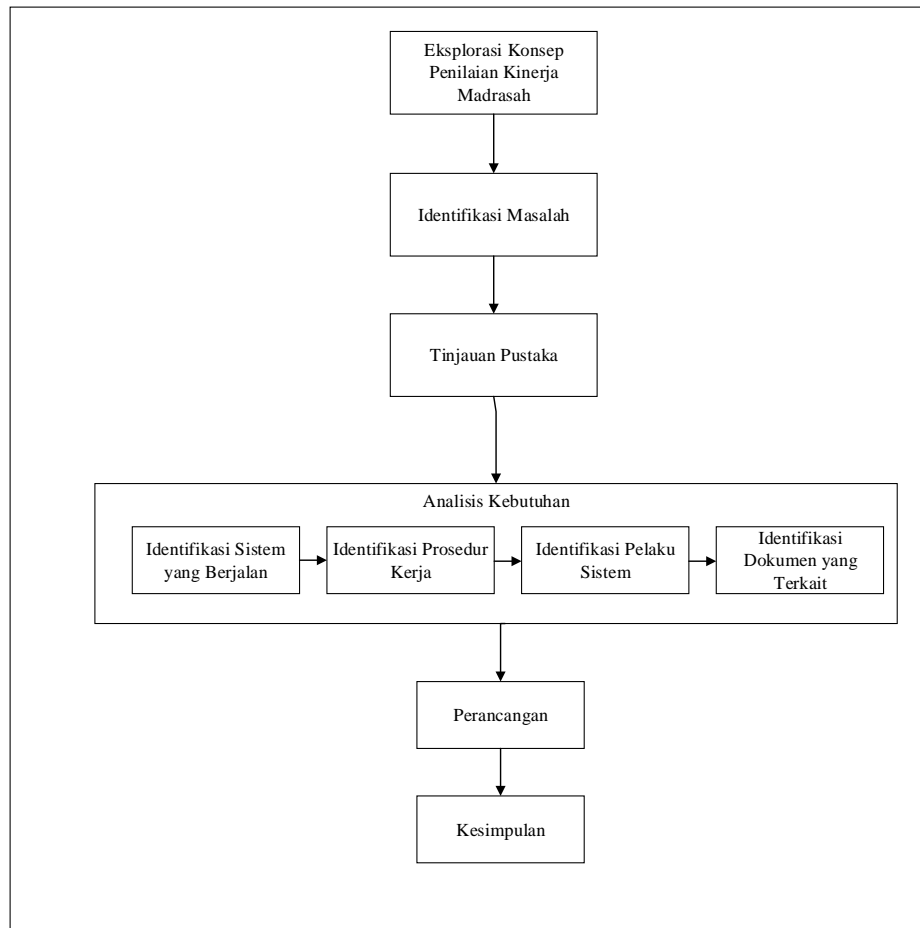
Dihasilkannya perancangan sistem informasi penilaian kinerja madrasah, yang dapat membantu meringankan pekerjaan para pengawas dalam melakukan pekerjaannya untuk menilai suatu madrasah.

1.4 Lingkup Tugas Akhir

Lingkup tugas akhir dibatasi sebagai berikut :

1. Kasus yang dijadikan fokus penelitian adalah hanya Penilaian Kinerja Pengawasan
2. Penelitian dibatasi untuk penilaian kinerja madrasah di Kementerian Agama Kabupaten Bandung Barat.
3. Responden untuk contoh data diambil dari penilaian kinerja madrasah yaitu hanya MTs, khususnya Madrasah Tsanawiyah di daerah Batujajar dan Saguling.

1.5 Metodologi Pengerjaan Tugas Akhir



Gambar 1.1 Metodologi Pengerjaan Tugas Akhir

1. Ekplorasi Konsep Penilaian Kinerja Madrasah

Mengumpulkan informasi seputar penilaian kinerja sekolah, yang nantinya akan memudahkan penulis untuk mengidentifikasi masalah yang ada.

2. Identifikasi Masalah

Mengumpulkan tinjauan yang menjadi faktor utama dalam pembangunan sistem, sehingga sistem dapat berjalan efektif dan efisien.

3. Membangun Konsep

Membangun konsep apa yang akan diterapkan, dengan cara mempelajari konsep konsep yang terkait dengan kasus yang dibahas.

4. Tinjauan Pustaka

Teknik pengumpulan data dengan cara mempelajari seluruh teori-teori yang berkaitan dengan sistem yang akan dibangun.

5. Analisis Kebutuhan

Menganalisis kebutuhan sistem yang akan dibangun, dengan cara mengidentifikasi sistem yang sedang berjalan, mengidentifikasi prosedur kerja yang ada, mengidentifikasi pelaku sistem yang terlibat, mengidentifikasi dokumen yang terkait.

6. Perancangan

Merancang sistem sesuai dengan kebutuhan yang telah ditetapkan pada tahap sebelumnya, dengan cara menentukan requirement, kemudian mengidentifikasi kebutuhan fungsional dan non-fungsionalnya, lalu mendesain sistem yang akan dibangun, kemudian membuat prototype aplikasi.

7. Kesimpulan

Menyimpulkan sisi efektivitas dan efisiensi dari sistem yang sudah dibangun, serta bagaimana penerapan sistem ini pada penilaian kinerja madrasah.

1.6 Sistematika Penulisan Tugas Akhir

Berikut merupakan sistematika penulisan laporan tugas akhir :

BAB 1 PENDAHULUAN

Pada bab ini membahas tentang langkah pertama dalam penelitian yang dilakukan adalah menetapkan masalah yang akan dipecahkan. Untuk menghilangkan keraguan masalah tersebut didefinisikan secara jelas. Setelah penulis merumuskan masalah, kemudian menetapkan tujuan penelitian, batasan masalah, metodologi dan sistematika penulisan untuk mengetahui pencapaian dalam penelitian.

BAB 2 LANDASAN TEORI

Bab ini membahas tentang definisi-definisi, teori-teori, konsep-konsep yang diperlukan dalam penelitian terkait dengan objek dan situasi yang diteliti.

BAB 3 SKEMA PENELITIAN

Dalam bab ini berisi tentang pembahasan kerangka tugas akhir perancangan sistem informasi penilaian kinerja madrasah yang meliputi prosedur, aktifitas, pelaku dan mengevaluasi sistem dengan menggunakan objektif sistem.

BAB 4 ANALISIS

Bab ini menjelaskan tentang gambaran sistem serta deskripsi dari hasil analisis sistem yang dijadikan sebagai petunjuk untuk tahap perancangan sistem selanjutnya.

BAB 5 PERANCANGAN

Bab ini berisikan penerapan dari tugas akhir. Penerapan tersebut disesuaikan dengan batasan dan kebutuhan serta dituangkan dalam penilaian kinerja madrasah yang akan digambarkan dengan perancangan sistem yang akan dibuat.

BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisikan tentang kesimpulan yang diambil selama penulis melakukan tugas akhir dan saran bagi semua yang telah dihasilkan oleh penulis